



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Dzelzavas speciālā pamatskola realizē Eiropas Savienības Erasmus+ vērošanas projektu “Mēs par labo praksi un tās ieviešanu dzīvē” (**"We are for good practice and realization in our life"**)

Erasmus+ (Eiropas Savienības Erasmus+ programma) mobilitātes projekta ietvaros Dzelzavas speciālās pamatskolas darbinieku grupa no 23.09. līdz 28.09. viesojās Soderhamnā Zviedrijā.

Projekta mērķis bija apmeklēt Soderhamnas komūnas skolu (Tā ir iekļaujošā skola, kurā mācās 37 skolēni ar smagiem, vidēji smagiem un viegliem garīgās attīstības traucējumiem.), vērot partnerskolā Zviedrijā mācību un audzināšanas darba metodiku un tehnisko nodrošinājumu.

Projekta turpinājumā 24.janvārī 10 Dzelzavas speciālās pamatskolas skolotāji apmeklēja Tukuma novada speciālo izglītības iestādi, kas arī Erasmus+ projekta “Efektīvas e- mācību vides izveide Moodle platformā” ietvaros apmeklēja izglītības iestādi Zviedrijā.

Ierodoties Tukuma speciālās izglītības iestādē, mūs sagaidīja skaists skolēnu muzikāls sveiciens.

Tikšanās bija spraiga un saistoša. Abu skolu pārstāvji iepazīstināja ar prezentācijām par redzēto Zviedrijas skolās. Skolotāja Aiva Leitāne no Tukuma speciālās izglītības iestādes Zviedrijā vēroja stundu norisi skolēniem ar dzirdes un runas traucējumiem. Tur daudz tiek strādāts pie stundu plānošanas. Stundu garums var būt dažāds, pat 90 minūtes. Skolotāja darba slodze ir 40 stundas nedēļā, no tām 12 ir stundu vadīšanai, bet pārējās- lai gatavotos stundām. Stundu saraksts top katru nedēļu no jauna. Skolēni strādā individuāli un grupās. Apmācības gada beigās- eksāmens, ko katrs kārtu savā veidā. Novada speciālās izglītības iestādes pedagogu kolektīvs rūpējas par digitālo e-mācību rīku un efektīvas e-mācību vides ieviešanu savā skolā. Izmanto Zviedrijā gūto pieredzi, kā izmantot Moodle e-mācību platformas mācību procesā.

Dzelzavas speciālās pamatskolas skolotāji stāstīja par redzēto Soderhamnas skolā, kas ir iekļaujošā skola, kā arī par to, ko piedāvājam skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem mācību un audzināšanas darba laikā savā skolā (mūzikas terapija, kanisterapija, relaksācija ar sāli, sajūtu istaba, Montesori nodarbības, multimediju kabineta piedāvājums, remontdarbu fakultatīvās nodarbības)

Dienas programmā bija atvēlēts laiks arī individuālām sarunām un nelielai ekskursijai pa skolu.

Pēcpusdienā apmeklējām Jaunmoku pili, kur gides pavadībā apskatījām atjaunotās pils telpas un medību muzeju.