

Metodiskais materiāls.
Mūzika un lasītprasme.
Skolotāja Ina Aņisimova

2023./2024.m.g.

Mūzika un lasītprasme.

Mācību priekšmets: mūzika.

Starppriekšmetu saikne: latviešu valoda, dabas zinības, vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas.

Mērķis: veicināt, attīstīt un pilnveidot skolēnu lasītprasmes iemaņas mūzikas stundā.

Anotācija: Kā zināms lasītprasmei ir ļoti nozīmīga un svarīga loma katra cilvēka dzīvē. Tāpēc skolotāja loma, skolēna lasītprasmju attīstīšanā un pilnveidošanā, ir ļoti būtiska. Man, kā skolotājam, ir daudz pārdomu, metožu un paņēmienu veidu meklējumi kā to darīt interesantāk:

- Kā mūzikas stundā pilnveidot lasīšanas prasmes un iemaņas?
- Kā ieinteresēt un motivēt lasīšanai to skolēnus, kuriem nepatīk lasīt?
- Kā interesantā veidā apgūt dziesmas tekstu?
- Kā labāk saprast izlasīto tekstu?
- Kā paplašināt vārdu krājumu un izskaidrot to nozīmi?
- Kā saistīt radošumu ar lasītprasmi?

Meklējot atbildes uz šiem jautājumiem, esmu izveidojusi metodiskos materiālus (ieteicams 1. un 2. kl.) par tēmu “Rudens”savām mūzikas stundām.

Secinājumi: Izmantojot šos metodiskos materiālus:

- Skolēni labprāt un ar aizrautību iesaistās praktiskās darbībās (krāso, griež, līmē, raksta un lasa).
- Skolēni labāk un ātrāk iemācās un iegaumē dziesmas tekstu.
- Skolēni kļūst drošāki un radošāki.

Dziesma "Manā dārzā".

- ✓ Noklausīties dziesmu.
- ✓ Pārrunāt kādi augļi un ogas minēti dziesmā.
- ✓ Atlasīt attēlus un izlasīt vārdus.
- ✓ Iemācīties dziesmas vārdus no galvas (izmantojot attēlus un sarindojot pareizā secībā).
- ✓ Radošums - izmantojot pārējos attēlus, izdomāt tekstu jauniem dziesmas pantiņiem.

Manā dārzā

F. Veideles mūzika un vārdi

1. Ma - nā dār - zā ā - bo - li - ū, paukš!
2. Ma - nā dār - zā plū - mē - tes, paukš!
3. Ma - nā dār - zā ķir - ū - ū, paukš!
4. Ma - nā dār - zā bum - bie - ri - ū, paukš!

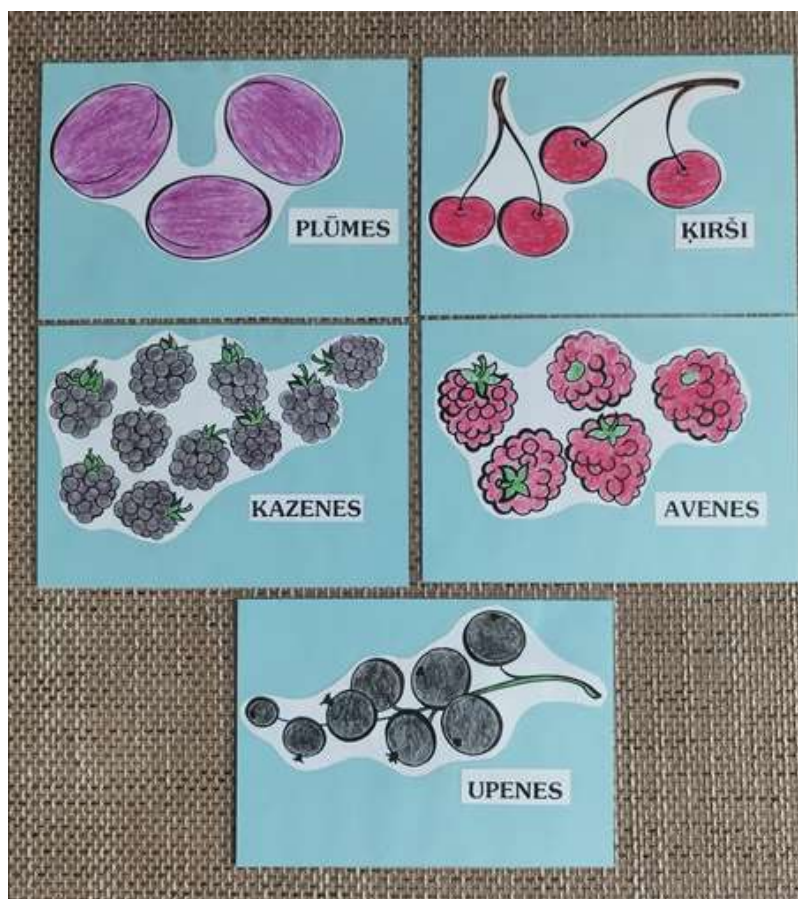
Ma - nā dār - zā ā - bo - li - ū, paukš!
Ma - nā dār - zā plū - mē - tes, paukš!
Ma - nā dār - zā ķir - ū - ū, paukš!
Ma - nā dār - zā bum - bie - ri - ū, paukš!

1-4. Paukš, paukš, paukš! Paukš, paukš, paukš!

Paukš, paukš, paukš! Paukš, paukš, paukš!

Ma - nā dār - zā ā - bo - li - ū, paukš!
Ma - nā dār - zā plū - mē - tes, paukš!
Ma - nā dār - zā ķir - ū - ū, paukš!
Ma - nā dār - zā bum - bie - ri - ū, paukš!

Ma - nā dār - zā ā - bo - li - ū, paukš!
Ma - nā dār - zā plū - mē - tes, paukš!
Ma - nā dār - zā ķir - ū - ū, paukš!
Ma - nā dār - zā bum - bie - ri - ū, paukš!



Dziesma "Rudentiņš".

- ✓ Noklausīties dziesmu.
- ✓ Pārrunāt kādi dārzeņi un augļi minēti dziesmā.
- ✓ Atlasīt attēlus un izlasīt vārdus.
- ✓ Iemācīties dziesmas vārdus no galvas (izmantojot augļu un dārzeņu attēlus un sarindojošā secībā).
- ✓ Radošums - izmantojot pārējos attēlus, izdomāt tekstu jauniem dziesmas pantiņiem.

V.Siliņa "Rudentiņš"

1.

Rudentiņš, rudentiņš,
Ābolus mums atnes viņš.

Piedziedājums.

Ņam, ņam, ņam, ņam,
Pilns puncis bērniņam.

2.

Rudentiņš, rudentiņš,
Bumbierus mums atnes viņš.

Piedziedājums.

Ņam, ņam, ņam, ņam,
Pilns puncis bērniņam.

3.

Rudentiņš, rudentiņš,
Burkānus mums atnes viņš.

Piedziedājums.

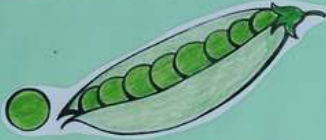
Ņam, ņam, ņam, ņam,
Pilns puncis bērniņam.



BURKĀNI



KARTUPEĻI



ZIRŅI



KĀĻI



PAPRIKAS



SĪPOLI



REDĪSI



KĀPOSTI



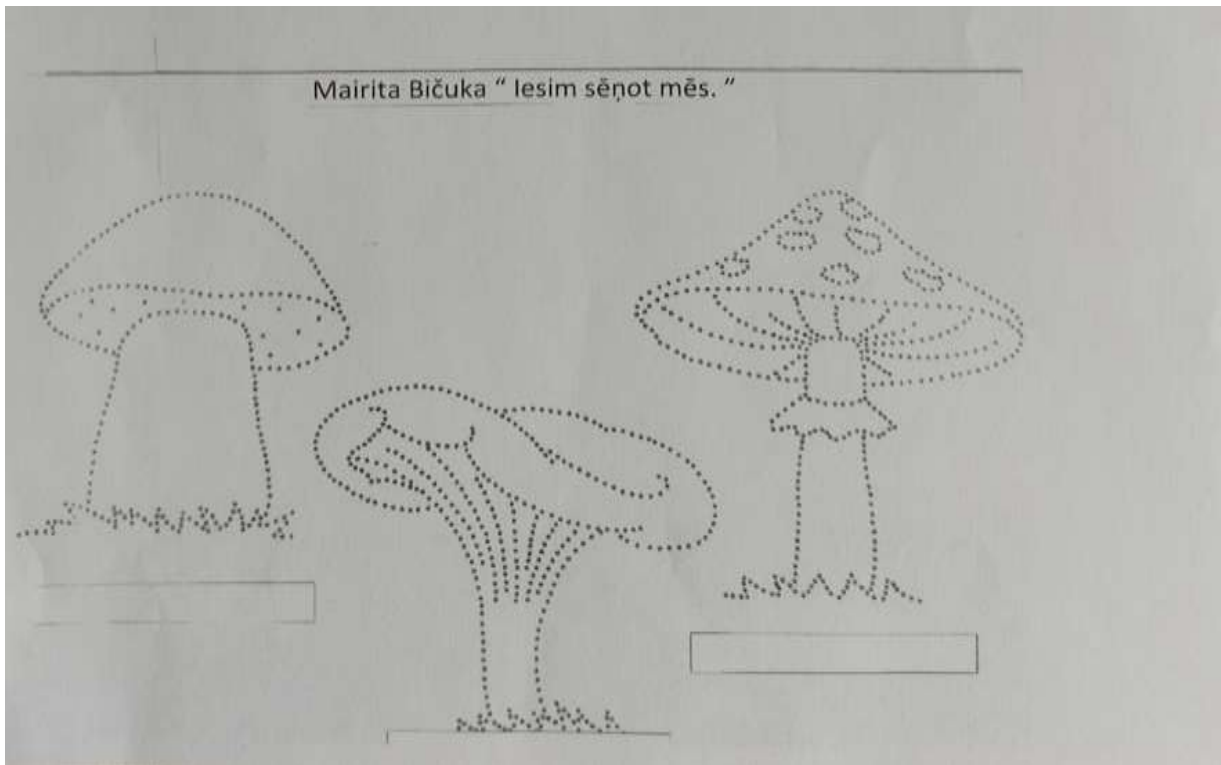
BIETES



ĶIRBIS

Dziesma "Iesim sēņot mēs".

- ✓ Noklausīties dziesmu. (CD "Mūsos katrā dārgums mīt")
- ✓ Pārrunāt kādas sēnes minētas dziesmā.
- ✓ Kuras ir ēdamās, kuras indīgās sēnes.
- ✓ Apskatīt attēlu, noskaidrot kura ir kura sēne.
- ✓ Izgriezt vārdus un pielīmēt tos zem attiecīgā attēla.
- ✓ Izkrāsot sēnes.
- ✓ Dziedāt dziesmu izmantojot pašu gatavoto "dziesmas špikerīti".



| | | |
|--------|---------|---------|
| Beciņa | Gallene | Mušmire |
| Beciņa | Gallene | Mušmire |
| Beciņa | Gallene | Mušmire |
| Beciņa | Gallene | Mušmire |

Dziesma “Ezis, vāvere un pele”.

- ✓ Noklausīties dziesmu.(CD “Mūsos katrā dārgums mīt”)
- ✓ Pārrunāt kādi dzīvnieki minēti dziesmā un ko viņi katrs darīja.
- ✓ Noskaidrot, kur šie dzīvnieki dzīvo.
- ✓ Apskatīt attēlu, izlasīt vārdus.
- ✓ Atrast atšķirības starp dziesmas tekstu un attēlā redzamo (dziesmā vāvere grauž čiekuru, ezis spēlē bungas, pele slauka ar.....)
- ✓ Izkrāsot zīmējumu, piezīmēt trūkstošos elementus.
- ✓ Dziedāt dziesmu izmantojot pašu gatavoto “dziesmas špikerīti”.



Dziesma "Rudu, rudu rudenī".

- ✓ Noklausīties dziesmu.
- ✓ Pārrunāt kādi augļi, ogas un dārzeņi minēti dziesmas tekstā.
- ✓ Noskaidrot, kas tiek minēts dziesmas trešajā pantiņā (rudzu maize, kviešu maize, plācenis).
- ✓ Apskatīt un pārrunāt darba lapu.
- ✓ Izlasīt, Izgriest un pielīmēt vai uzrakstīt vārdus zem attiecīgā attēla.
- ✓ Dziedāt dziesmu izmantojot pašu gatavoto "dziesmas špikerīti".

Rudu, rudu, rudenī

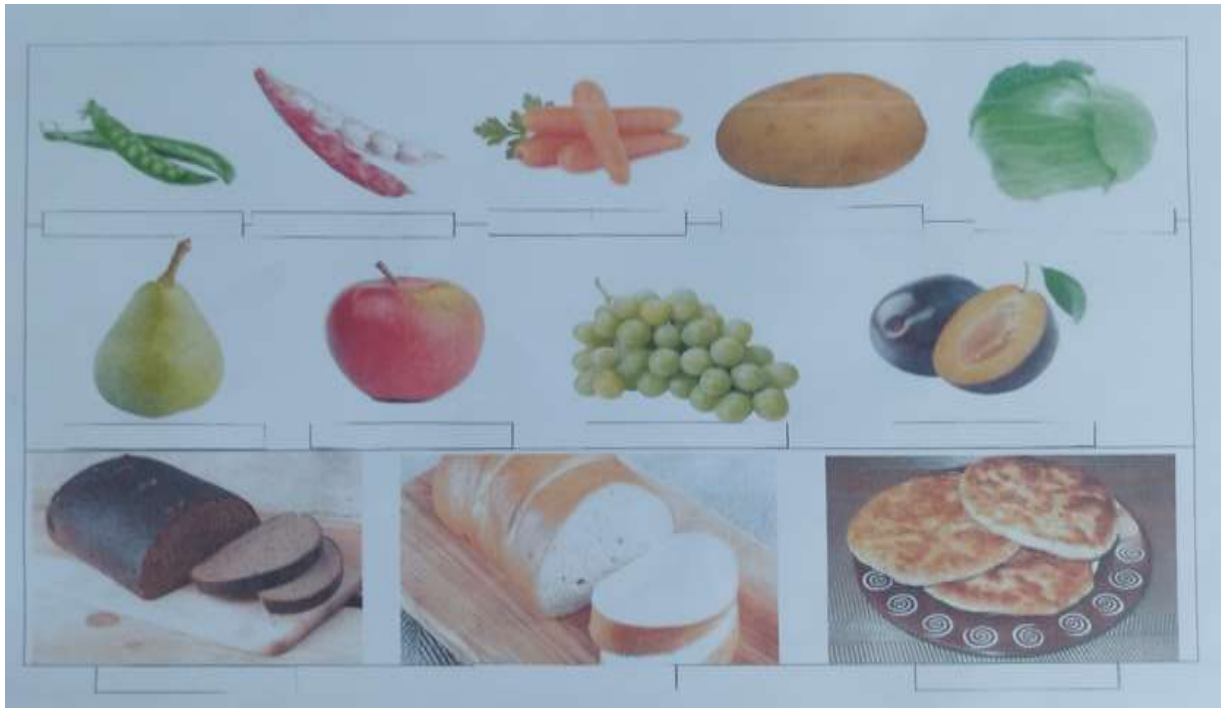
Latviešu tautasdziesma M. Zelmeņe

1. Ru - du, ru - du, ru - de - nī', ko tu ve - di ve - zu - mā?

5. Zir - ņus, pu - pas, bur - kā - ni - ņus, kar - tu - pe - ņus, kā - pos - tus.

2. Rudu, rudu, rudenī', } 2x
Ko tu vedi vezumā?
Bumbierīšus, ābolišus, } 2x
Vīnogas un plūmītes.

3. Rudu, rudu, rudenī', } 2x
Ko tu vedi vezumā?
Rudzu maizi, kviešu maizi, } 2x
Gardu, gardu plācenī'.



| | | | | |
|---|--------------|-----------|------------|----------|
| Zirņus | Pupas | Burkāņus | Kartupeļus | Kāpostus |
| Bumbierišus | Ābolišus | Vīnogas | Plūmītes | |
| Rudzu maizi | Kviešu maizi | Plācenīti | | |
| Latviešu tautasdziesma "Rudu, rudu rudenīti." | | | | |

Rezultāts.

